|  |
| --- |
| **1 четверть** |
|  |  |  | **Элементы содержания** | **Ведущие коммуникативные задачи** |  |  |
| **№** | **Дата** | **Тема урока,****кол-во часов** | **Грамматика** | **Лексика** | **Аудирование** | **Говорение** | **Чтение** | **Письмо** | **Ф-мы работы и контроля** | **Дом.задание** |
|  | 3.09 | **Лекция 0.1-****1 час**-Привет! |  | Guten Tag!?Tschuss!Auf Wiedersehen!Bis dann! | №1,3,6,8-слушание слов приветствия/прощания | Микродиалоги «Guten Tag!» |  |  | Контроль диалогической речи | РТ с.4-6 |
|  | 5.09 | **Лекция 0.2-****2 часа****-**1,2,3! |  | Числа 1-20 | №1,3 ,8,11,12– слушание чисел№6- слушание Микродиалогов «Какой у тебя номер телефона?» | -Числа 1-20-Микродиалоги «Какой у тебя номер телефона?» |  |  | Контроль диалогической речи | РТ с.7-8 |
|  | 10.09 | №10- слушание Микродиалогов «Сколько это стоит?» | - Микродиалоги «Сколько это стоит?» |  |  | Контроль диалогической речи | РТ с.9-10 |
|  | 12.09 | **Лекция 0.3-****1 час**-Что это? |  | -Ein Computer,ein Ball,eine CD,ein Heft, ein Buch, eine Gitarre, ein Telefon, ein Kugelschreiber-цвета | №1,3,8- слушание слов по теме№6- слушание песни «Разноцветные ноты» |  |  |  | Контроль усвоения ЛЕ(устно) | РТ с.11-13 |
|  | 17.09 | **Лекция 0.4-****1 час**-Мюнхен,Франкфурт,Берлин |  |  | №1,2,5,7,12-слушание названий городов№13-слушание микродиалогов | №6-Микродиалоги «Где располагается…?»№14 «Микродиалоги «Где ты живёшь?» | №3-чтение микродиалогов |  | Контроль диалогической речи | РТ с.15-17 |
| **Лекция 1 «Это я!»****4 часа** | Die Adresse,alt,auch,aus,dein,Deutschland, du,die Eltern,die E-Mail-Adresse,frankreich,geboren,Griechenland,Großbritanien,Grüß dich!Hallo!das Handy,die Handynummer,heißen,ich,in,in der Nähe von,Italien,ja,kommen,liegen,meine,mein,nein,die Nummer,Österreich,Polen,die Schweiz,sein,Spanien,Syrien,Tschuss,die Türkei,und,verstehen,wer,wie,wo,woher,wohnen |  |
|  | 19.09 | 1А:Как тебя зовут?**1 час** | -спряжение глагола «sein» | №1-слушание новых реплик | №2,3,4-микродиалоги «Как тебя зовут?» |  |  | Контроль диалогической речи | РТ с.20 |
|  | 24.09 | 1В:Какой у тебя адрес?**1 час** | -простое предложение-вопросы да/нет-спряжение глаголов в ед.числе, | №5-слушание интервью | №6 –интервью «О себе» |  |  | Контроль диалогической речи | РТ с.21 |
|  | 26.09 | 1С:Откуда ты?**2 часа** | -вопросительное предложение | №7-определение верно/неверно | №8 – микродиалоги «Откуда эти люди?» |  |  | Контроль диалогической речиГрамматический тест | РТ с.22 |
|  | 1.10 | -вопросительные местоимения wo, woher,wer |  |  |  | Словарный диктант | РТ с.23 |
| Страноведение: «Немецкоговорящие страны» | С.39У |
| Мини-проект «Я и Германия» |  |
| **Лекция 2 «Мои хобби»****6 часов** | Die Band,blöd,der Comic,cool,Deutsch, doof,ein bisschen,Englisch,er,fernsehen,finden,Französisch,die Freizeit,der Fußball,gern,die Gitarre,der handball,das Hobby,hören,ihr, ihre,inlineskates,das Instrument,das Internet,das Klavier,landweilig,lernen, lesen,machen,die Mannschaft,di eMusik,nur,prima,Polnisch,Rad fahren,Russisch,sagen,der Schüler,die Schülerin,schrecklich,schwimmen,sehen,sein,seine,sie,später,Spanisch,spielen,der Sport,sportlich,die Sprache,sprechen,super, surfen,das Tennis,toll,treiben,Türkisch,viel,was,welche,werden,das Wort |  |
|  | 3.10 | 2А: «Способы времяпрепровождения»**2 часа** | -глаголы в Презенс | №2,3-слушание новых ЛЕ | №5-миктодиалоги «Какое у тебя хобби?» |  |  | Контроль диалогической речи | РТ с.24 |
|  | 8.10 |  |  |  | РТ с.25 |
|  | 10.10 | 2В: «Что ты делаешь в свободное время?»**2 часа** | -личные местоимения | №6-определение на слух верно/неверно | №7-микродиалог «Что ты делаешь в свободное время?» |  |  | Контроль диалогической речи | РТ с.26 |
|  | 15.10 |  | №8-монологиче ские высказывания «Что для тебя негативно/позитивно?»№10-микродиалог «Как ты находишь?» |  |  | Контроль монологической речи | РТ с.27 |
|  | 17.10 | 2С: «Фатма любит иностранные языки»**2 часа** | -вопросительные слова wie,was |  | №11 «Что делают люди в их свободное время?» | №12-поисковое чтение |  | Контроль чтения | РТ с.28 |
|  | 22.10 |  | №14 «Ты говоришь по-английски?»№15 «Что ты делаешь в свободное время?» |  |  | Словарный диктант | РТ с.29 |
| 1. -12.
 | 24.10 | Станция 1«Молодёжь»**3часа** |  | №4-слушание интервью с заданием | №3-описание «Кто ты?» |  |  | Контроль аудирования | Повторение т.2 |
|  | 29.10 |  |  | №1-поисковое чтение |  | Контрольная работа по говорению | Повторение лексики по т.2 |
|  | 31.10 |  |  |  | №2-написание сообщения по шаблону | Контроль навыка письмаГрамматический тест | Проектная работа |
| Проектная работа «Наши увлечения» |
| **2 четверть** |
| **Лекция 3 «Папа, мама и компания»****6 часов** | Aber,der Bruder,das Einzelkind,die Familie,geschieden,die geschwister,der goldfisch,die Großeltern,haben,der Hamster,das Haustier,der Hund,der Kanarienvogel,das Kaninchen,die Katze,kein,keine,klein,leider,das Meerschweinchen,mit,er,sie,es möchte,die Mutter,nicht,oder,die Oma,der Opa,die Person,das Pferd,der Platz,die Schildkröte,die Schwester,der Vater,von,ich will,wir,wie viele?,zu Hause |  |
|  | 12.11 | 3А:Семьи сегодня**2 часа** | -Спряжение глаголов sein\haben | №3-слушание диалога | №2,4,5-микродиалоги «Кто это?» |  |  | Контроль диалогической речи | РТ с.31 |
|  | 14.11 | -неопределённый артикль в им.п. и в.п |  |  | №1 чтение с ППС |  | Контроль чтения | РТ с.32 |
|  | 19.11 | 3В: «У меня есть брат»**2 часа** | -определённый артикль | №6-слушание с выбором ответа | №7-микродиалоги «У тебя есть брат?» |  |  | Контроль диалогической речи | РТ с.33 |
|  | 21.11 | -личные местоимения |  | №8-диалог «О семье» |  |  | Грамматический тест | РТ с.34 |
|  | 26.11 | 3С: «Мы относимся тоже к семье»**2 часа** | -притяжательное местоимение | №11-слушание новых ЛЕ | №10-микродиалог «Животные»№13,14 «У тебя есть дом.животное?» |  |  | Контрольная работа по чтению | РТ с.35 |
|  | 28.11 | .-отрицание kein-мн.число |  | №15-представление людей | №9-поисковое чтение |  | Словарный диктант | РТ с.36-37 |
| Мини-проект «В моей семье» |
| **Лекция 4 «Мои друзья»****6 часов** | Allwin,auf,bei,beide,bester,chaotisch,der Chor,die Clique,das Einkaufszentrum,die Eisdiele,der Fan,der Freund,für,geduldig,gehen,gemeinsam,gut,die Hausaufgabe,hilfsbereit,die Idee,ihr,intelligent,das Interesse,das Jugendzentrum,der Junge,kenne,das Kino,die Klasse,lange,launisch,die Leute,lieber,lustig,das Mädchen,manchmal,der Marktplatz,imtkommen,der Name,nett, nur,der Park,die Pizzeria,schicken,schon,schüchtern,das Schwimmbad,sehr,singen,die SMS,spazieren gehen,das Stadion,die Straße,sympatisch,telefonieren,der Tennisclub,sich treffen,die Turnhalle,ungeduldig,vor,weit weg,wohin,zusammen |  |
|  | 3.12 | 4А: «Мой лучший друг, моя лучшая подруга»**2 часа** | -Глаголы в Презенс |  | №2,3,4-представление друзей | №1-поисковое чтение |  | Контроль монологической речи | РТ с.38 |
|  | 5.12 | -прилагательное |  | №5-микродиалоги «Как тебе …?»№6-описание друзей |  |  | Контроль диалогической речи | РТ с.39 |
|  | 10.12 | 4В: «Моя компания»**2 часа** |  | №7-слушание текста с заданием | №8-дмикродиалог «Что вы делаете вместе?» |  |  | Контрольная работа по аудированию | РТ с.40 |
|  | 12.12 |  |  |  |  | №9 – описание компании | Контроль монологической речи | РТ с.41 |
|  | 17.12 | 4С: «Места встречи»**2 часа** |  | №11,12-слушание новых ЛЕ | №13,14-микродиалоги с применением новой грамматики |  |  | Словарный диктант | РТ с.42 |
|  | 19.12 | -вопросительные слова wo, wohin и предлог in |  |  |  |  | Грамматический тест | РТ с.43 |
|  | 24.12 | Станция 2 «Люди сегодня»**2часа** |  | №3-слушание интервью с заданием | №4-диалоги «Семья» |  |  | Контроль монологической речи | Повторение лексики т.4 |
|  | 26.12 |  |  | №2-чтение с ППС | №1-представление семьи Шнайдер | Контрольная работа по письму | Проектная работа |
| Проектная работа «Мы вместе» |
| **III четверть** |
| **Лекция 5 «Мы, 7 Б класс»****5 часов** | Aktiv,alle,das Alter,am,autoritär,der Basketball,besonders,besuchen,die Biologie,bis,bleiben,das Buch,der Dienstag,der Donnerstag,dynamisch,erklären,die Erklärung,essen,euer,das Fach,der Feiertag,die Geige,die Geographie,die Geschichte,immer,jung,das Kind,die Klarinete,der Kurs,der Lehrer,die Lehrerin,die Mathematik,die Mensa,der Mittag,der Mittwoch,der Montag,der Nachmittag,das Orchester,die Physik,der Samstag,der Schuldirektor,die Schule,die Schülerzeitung,schwer,Sie,der Sonntag,der Spaß,still,streng,die Stunde,der Stundenplan,unordentlich,unser,unterrichten,verheiratet,wann |  |
|  | 14.01 | 5А: «Наш класс»**2 часа** | -глаголы в Презенс |  | №3-диалог-описание школы | №1,2-поисковое чтение |  | Контроль диалогической речи | РТ с.45 |
|  | 16.01 | -ты-форма,вежливая форма- |  | №4-монолог-описание класса№4-минидиалог «Что ты делаешь в школе?» |  |  | Контроль монологической речи | РТ с.46 |
|  | 21.01 | 5В «Наш школьный директор»**1 час** | притяжательное местоимение мн.числа | №6-слушание интервью с заданием |  |  | №7-написание статьи в газету | Контроль навыка письма | РТ с.47 |
|  | 23.01 | 5С «Наш учитель и учительница»**2 часа** | -отрицание nicht-отбстоятельства времени |  | №10-представление учителя классу№11-поисковое чтение№13-минидиалоги «Как ты находишь?» | №9-чтение с ППс и заданием |  | Контроль чтенияГрамматический тест | РТ с.48-49 |
|  | 28.01 | -сложносоставные слова |  | №14-минидиалог «Какой у тебя любимый предмет?»№15-представление расписания уроков |  |  | Контроль монологической речиСловарный диктант | РТ с.50-51 |
| Страноведение «Школы в Германии» | С.72У |
| **Лекция 6 «Школа и школьные вещи»****5 часов** | Die Banane,die Bibliothek,das Bild,bitte,der Bleistift,brauchen,bringen,die Cafeteria,der Compurettaum,da,es gibt,finden,das Gymnasium,das heft,heute,hier,holen,kein,klein,kosten,der Kugelschreiber,lecker,das Lineal,das Mäppchen,die Mape,der Marker,der Musikraum,nützlich,der Radiergummi,die Schere,schneiden,schreiben,die Schultasche,die Schwimmhalle,der Spitzer,das Sprachlabor,suchen,der Taschenrechner,die Turnhalle,der Unterricht,sich vorstelen,zeigen |  |
|  | 30.01 | 6А: «Что в твоём портфеле?»**1 час** | -определённый и неопределённый артикль-личные местоимения | №1-слушание новых ЛЕ | №3-микродиалог «Как это называется по-немецки?»№6-микродиалог «Что это?» |  |  | Контроль диалогической речи | РТ с.52 |
|  | 4.02 | 6В: «Что мне нужно в школе?»**2 часа** | -склонение в им.п и в.п. |  | №10- микродиалог «Тебе нужно?» | №9-чтение с ППС  |  | РТ с.53 |
|  | 6.02 | -повелительное наклонение |  | №11- микродиалог «Кто что ищет |  |  | Грамматический тест | РТ с.54-55 |
|  | 11.02 | 6С: «Школа представляет себя»**2 часа** | -форма Es gibt-мн.число |  | №15-диалог-описание школы | №14 чтение с ППС |  | Словарный диктант | РТ с.56-57 |
|  | 13.02 |  | №16-монолог «Что есть в моей школе?» |  | №17-описание школы | Контрольная работа по чтению | РТ с.58-59 |
|  | 18.02 | Станция 3 «Вокруг школы»**2 часа** |  |  |  | №1чтение с ПДД | №2-описание школы мечты | Контроль навыка письма | Повторение лексики т.6 |
|  | 20.02 |  | №3-слушание интервью с заданием | №4-игра-вопро-ответ№5-диалог с пропусками |  |  | Контроль навыка аудирования | Проектная работа |
| Проектная работа «Школьная жизнь» |
| **Лекция 7 «Что тебе любишь есть?»****6 часов** | Der Apfelsaft,bestellen,die Bratwurst,das Brot,das Brötchen,die Butter,die Cornflakes,das Croissant,der Durst,das Ei,sich entscheiden,die Ernährung,etwas,der Fisch,der Fleischsoße,das Frühstück,frühstücken,das Gemüse,gesund,das Getränk,das Glas,Guten Appetit!,groß,der Hamburger,der Honig,der Hunger,der Joghurt,der Kaffee,der Kakao,die Kartoffel,der Käse,der Keks,der Kuchen,das Lieblingsessen,die Marmelade,die Milch,das Mineralwasser,mögen,das Müsli,nehmen,nichts,die Nudeln,das Obst,der Orangensaft,die Pizza,die Pommes,der Reis,der Saft,der Salat,der schinken,die Schokolade,die Spagetti,die Tasse,der Tee,der Toast,trinken,vielleicht,das wasser,wichtig,die Wurst |  |
|  | 25.02 | 7А: «Международный завтрак»**2 часа** | -глаголы в Презенс | №1слушание высказываний с заданием | №2 – микродиалоги «Кто что ест/пьёт на завтрак?»№3-монолог «Я ем на завтрак…» |  |  | Контроль диалогической речи | РТ с.61-62 |
|  | 27.02 |  |  | №4-чтение с ППС |  | Контроль навыка чтения | РТ с.63-64 |
|  | 4.03 | 7В: «Приятного аппетита!»**2 часа** | -склонение в им.п. и в.п.-отрицание | №5-слушание новой лексики№9-слушание интервью с заданием | №7-микродиалог «Как это будет по-немецки?»№8-микродиалог «Ты любишь?» |  |  |  | РТ с.65-66 |
|  | 6.03 |  | №10-презентация опроса |  |  | Контрольная работа по говорению | РТ с.66 |
|  | 11.03 | 7С: «В закусочной»**2 часа** | -глагол möchten-повелительное наклонение |  | №13-минидиалоги «Еда» | №11,12-чтение диалога |  | Словарный диктант | РТ с.67 |
|  | 13.03 |  | -№14-минидиалоги со словом möchte | c.94-поисковое чтение |  | Контроль навыка чтенияГрамматический тест | РТ с.68-69 |
| Проектная работа «Вкусная еда» |
| Страноведение «Колбаса и хлеб» | С.92У |
| **Лекция 8 «Распорядок дня»****5 часов** | Ablaufen,ab und zu,der Abend,anfangen,ankommen,die Arbeit,aufstehen,sich ausruhen,das Bad,das Bett,das Büro,der Bus,der Chef, dann,dort,einkaufen,fahren,fast, das Fitnessstudio,gestern,immer,der Jazz-Keler,jeder,die Küche,der Morgen,der Musiker,nach Hause,die |  |
|  | 18.03 | 8А: «Который час?»**1 час** | -глаголы в Презенс-глаголы с отделяемой приставкой | №1-слушание новых ЛЕ | №2-Микродиалоги «Который час?» |  |  | Контроль навыка говорения | РТ с.70-71 |
|  | 20.03 | 8В: «Как проходит твой день?»**2 часа** |  | №3-слушание комикса | №4-микродиалоги по теме | №5-монолог по прослушанному тексту | №6-чтение мини-диалогов | Контроль навыка монологической речи | РТ с.72-73 |
| **IV четверть** |
|  | 1.04 |  | -обстоятельства времени с um,am | Nacht,nie,oft,die PR-Assistentin,schade,schlafen,selten,spät,die Stunde,der Tagesablauf,traurig,die Trompete,die Uhr,um,von wann bis wann?,der Vormittag,zuerst,zu Hause, zurückkommen | №9-слушание новых ЛЕ | №7-монолог «Как проходит мой день»№8-микродиалог «Что ты делаешь…?» |  | №10-составление предложений с отд.приставками | Контроль навыка монологической речи | РТ с.74-75 |
|  | 3.04 | 8С: «Где ты вчера была?»**2 часа** | -Präteritum глаголов sein,haben |  | №12-сообщение «Куда ты часто ходишь?»№13,14– микродиалоги по теме |  |  | Контроль навыка диалогической речиСловарный диктант | РТ с.76 |
|  | 8.04 |  |  |  |  | №15,16-поисковое чтение |  | Контроль навыка чтенияГрамматический тест | РТ с.77 |
|  | 10.04 | Станция 4«Еда и напитки» **2 часа** |  | №3-слушание телеф.разговора с заданием | №2-игра-«Дай мне!» | №1-поисковое чтение |  | *Парная работа*Контроль навыка аудирования | РТ с.78-79 |
|  | 15.04 |  |  |  |  | №4-написание сообщения по прочитанному | Контроль навыка письма | Повторение лексики т.8 |
| **Лекция 9 «Спорт,спорт,спорт»****6 часов** | Die Badehose,der Ball,beliebt,braun werden,einmal,ettspannen,die Erwachsenen,das Fahrrad,fit,das das Gebirge,die Gymnastik,das Hallenbad,helfen,jetzt,joggen,der Jogginanzug,die Jugendlichen,die Kliink,können,das Krafttraining,die Krankengymnastik,liegen,man,die Mannschaft,müssen,reiten,die Retischule,relaxen,die Sauna,schlecht,der Schwimmkurs,der Ski,Ski fahren,das Solarium,die Sonne,der Sport,die Sportart,der Sportler,das Sportzentrum,das Surfbrett,surfen,tanzen,der Tennislehrer,der tennisplatz,der tennisschläger,das Tischtennis,trainieren,Tut mir leid!,der Typ, der Volleyball,das Wetter,wie oft?,wollen,das Yoga |  |
|  | 17.04 | 9А: «Ты можешь плавать?»**2 часа** | -вопросительные слова wo, wohin и предлог in в д.п.и в.п. |  | №2-диалог по теме «Спорт»№3-диалог «Ты можешь?» | №1-чтение с ППС |  | *Парная работа* | РТ с.81 |
|  | 22.04 | №4-слушание диалога с заданием |  |  | №5-работа с лексикой | Контроль навыка аудирования | РТ с.82-83 |
|  | 24.04 | 9В: «Что можно делать в фитнес-студии?»**2 часа** | Модальные глаголы können,wollen,müssen-значение модальных глаголов-мод.глаголы в предложении | №9-слушание информации с заданием |  | №10-чтение с ППС |  | Контроль навыка чтения | РТ с.84 |
|  | 29.04 |  | №8-минидиалог по теме |  |  | Контрольная работа по письму | РТ с.85 |
|  | 6.04 | 9С: «Мы идём играть в футбол?»**2 часа** |  | №12-слушание диалога с заданием | №13,14-минидиалог «Мы идём…?»№17-сообщение и дискуссия |  |  | *Дискуссия*Контроль навыка диалогической речиГрамматический тест | РТ с.86 |
|  | 8.04 |  |  |  | №18-диалог по теме |  | №15-написание ответов на вопросы | Контроль навыка письмаСловарный диктант | РТ с.87 |
| Мини-проект «Спортивный класс» |
| Страноведение «Футбольный чемпионат-2008»  | С.118 У |
| **Лекция 10 «Мои вещи»** | Altmodisch,anhaben,der anorak,ausgehen,bequem,die Bluse,Das stimmt,denken,elegant,die farbe,gefallen,glücklich,hässlich,die Hose,die Hüfthose,die Jacke,die Jeans,kaufen,die klamotten,das Kleid,sich kleiden,der Mantel,der Minirock,die Mode,modisch,müde,die Mütez,neu,das Polohemd,praktisch,der Pullover,recht haben,richtig,schön,der Schuh,stehen,der Stiefel,das Sweatshirt,teuer,das Top,tragen,das T-Shirt,unbequem,unpraktisch,das Wochenende |  |
|  | 13.05 | 10А «Гардероб Штеффи»**1 час** | -множ.число существительных | №1-слушание нов.ЛЕ№6-слушание слов во мн.ч. | №3-микродиалог «Как это называется по-немецки?»№5-микродиалог «Что сегодня на тебе?» |  |  | Контроль навыка диалогической речи | РТ с.88-89 |
|  | 15.05 | 10В: «Тебе нравится футболка?»**2 часа** | Глагол «нравится»-личные местоимения | №11-слушание предложений с заданием | №9-образование диалогов по образцу | №7-чтение диалога с досл.переводом |  | Контрольная работа по аудированию | РТ с.90 |
|  | 20.05 | -глаголы в Перфект-Прошедшее разговорное время |  | №10-микродиалог по теме№12-микродиалог «Ты покупаешь…?» | №13-чтение с ППС |  | Контроль навыка чтения | РТ с.91 |
|  | 22.05 | 10С: «Ты идёшь в ногу с модой?»**2 часа** |  |  | №18-дискуссия «Брендовые вещи-да или нет?» |  |  | ДискуссияКонтроль навыка ведения дискуссии | РТ с.92 |
|  | 27.05 |  |  | №16,17-поисковое чтение |  | Словарный диктант | РТ с.93 |
|  | 28.05 | Станция 5 «Одежда делает людей»**2 часа** |  |  |  | №1-чтение с ППС | №2-написание е-мейла | Грамматический тест | РТ с.94 |
|  | 29.05 | №3-слушание новостей с заданием | №4-диалог по теме |  |  | Контроль навыка диалогической речи | Повторение лексики по т.10 |
| Проектная работа «Мода и идеалы» |